

# 提升学术治理能力 推进高水平大学建设

——广东工业大学学术委员会 2016—2018 年工作总结

本届校学术与委员会是教育部高等学校学术委员会规程颁布之后成立的首届学术委员会，也正处于学校进入广东省高水平大学重点建设高校期间，不断加强自身建设，建立健全各项制度，依据章程积极开展工作，在学校人才培养、学科建设规划、科学研究、师资队伍建设和师德学风建设等方面开展了积极而富有成效的工作，切实履行了决策、审议、评定和咨询等工作职责，为推进高水平大学建设做出了自己的努力。现将 2016—2018 年度工作总结如下。

## 一、加强规章制度建设，提高工作规范化水平

新一届学术委员会从建立起，就把加强制度建设作为重要工作来抓，促进工作规范化水平不断提高。按章程规范办事是学术委员会开展各项工作的基础，也是学术委员会正常运行的保障，推动公平公正审议和评议学术事项。校学术委员会坚持以章程为根本，充分发挥各位委员的积极性和创造性，推动校学术委员会、专门委员会及学术分委员会规范有序开展工作的。

一是严格章程完成新一届校学术委员会换届工作。完成新一届校学术委员会换届工作。作为学校的最高学术机构，校学术委员会在换届工作中坚持学术标准，同时兼顾学科平

衡，注重结构。在选出新一届校学术委员会时，校党委书记和校长不参加校学术委员会；担任学校和职能部门党政领导职务的委员的仅有6人，占委员总人数的21%；不担任副处级以上党政领导职务的委员有21人，占委员总数的72.4%，“千人计划”入选者、国家杰青以及广东省引进创新科研团队带头人、省引进领军人才等多名学科带头人当选，保证学术委员会的组成具有高水平且具有广泛的学科代表性和公平性。

二是健全和完善校学术委员会、专门委员会和学部学术分委员会运行机制和工作职责。成立了四个学部学术分委员会，建立五个专门委员会，制定学术委员会议事规则，修订和完善学术委员会专门委员会章程。

三是进一步规范程序，处理好校学术委员会和其他职能部门之间的关系。进一步理顺校学术委员会与职能部门之间的关系，明确职责权限，为在高校内部实现教授治学，形成鼓励教师专注学术、提高学术水平，构建以学术为中心的评价机制，提供制度保障，引领学校向更高水平发展。

本届校学术委员会2016年-2018年共召开全体会议10次，平均每学年召开全体会议3次以上。校学术委员会通过三年来的运行，基本形成了比较完善的运行机制，建立起比较完善的学术治理结构，为进一步完善学校治理体系作出了开拓性的工作。

## 二、积极建言献策，助力科学决策和高水平大学建设

校学术委员会委员积极为学校各项重大发展决策和重要文件出台建言献策，提出建议和意见。不断深化对学校重要文件和政策的理解，围绕学校中心工作，为进一步建设具有国际视野的学术氛围，推动学校学术质量和核心竞争力的不断提升做出努力。

一是对学校改革发展中的出台的重要政策和文件，对关系学术事务的进行评议，提出有针对性的建议，并在学术委员会通过后提交学校，充分发挥了学术委员会的咨询和审议职能。在三年中，学校在制定《广东工业大学专业技术职务评审办法》《广东工业大学岗位设置与聘用管理办法》及修订过程中认真履职，在学术水平条件进行严格而又客观地分析和研判，确定适合学校高水平大学建设的职称评审学术条件，为学校专业技术职务评审的顺利进行作出重要贡献。相继审议通过了《广东工业大学“十三五”发展规划》《广东工业大学学术委员会关于学校转聘教师岗位（理工类）的推荐办法》《广东工业大学科技成果奖励办法》《广东工业大学学生创新创业实践保障与激励暂行办法》等三十余项，在学校发展战略、学科建设、人才引育及科研管理等方面提供决策参考，发挥了重要作用。

二是专门委员会各项工作不断深入。本科教学指导委员会相继审议了《学科竞赛体系级别判定办法》《广东工业大

学本科专业调整方案》《申报教学型专业技术职称人员教学评价操作细则》《广东工业大学本科专业设置与调整办法》《广东工业大学本科教学奖励办法（修订）》《本科生学籍管理实施细则》《广东工业大学创新创业训练项目管理办法》《广东工业大学本科教学专项经费使用方案》等相关文件，对18版本科人才培养方案修订提出意见和建议，为完善人才培养方案，进一步深化人才培养模式改革，提升人才培养质量作出努力。职称评聘与教师发展专门委员会在引进人才、聘任客座教授、百人计划特聘教授届满考核以及各类人才项目申报，对学术水平评价方面作出大量工作，客观作出评价，为学校引进人才等提供依据。学科建设与学术发展专门委员会对学校高水平大学建设绩效考核指标体系、全国第四轮学科水平评估提出了富有成效的建设性意见和建议。科研评价与社会服务专门委员会对相关项目申报及科研项目进行评议，学术道德与学术仲裁专门委员会按照章程对相关学术争议及涉嫌学术不端行为进行处理。

三是对职能部门及学院提交的相关具体学术事务进行讨论和审议，提出多项建设性的意见并被采纳。如校学术委员会审议通过了艺术设计学院更名事宜（更名后为艺术与设计学院），并对其更名后的学科发展提出建议。参加学校高水平大学建设发展战略研讨会，参与讨论高水平大学建设绩效考核指标体系，积极投入学校高水平大学建设。

### 三、坚持以学术为中心的评价机制，助力师资队伍建设

师资队伍是学校高水平大学建设的关键，学术水平成为引进人才尤其是高层次人才的重要评价标准。校学术委员会坚持以学术为中心的评价机制，不断深化对高层次领军人才和青年拔尖人才的引进、培养、使用和评价等问题的思考，对各类人才计划申报、人才招聘的评议，严格把关，确保人才推荐质量，推进师资队伍学术水平不断提升。

一是校学术委员会积极参与相关学术评价标准的制定和评议。好的人才评价制度对人才引进和培养具有积极导向作用，要建立适应高水平大学建设的人才评价制度，形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。校学术委员会在工作过程中，根据学校发展要求，对相关人才评价制度进行审议，并提出建设性意见和建议。根据《广东工业大学岗位设置与聘用管理实施方案》，对申请晋升岗位条件认定和申请晋升岗位特别推荐的相关人员进行评议。审议通过了相关职能部门制定的“青百”A+层次入选标准，“国家特支计划”、“省特支计划”各层次人才等对应的称号；对广东工业大学艺术类教师创作成果折算论文以及对被收录（SCI、EI、CPCI 三大索引收录）的会议论文认定进行评议。相继对《广东工业大学专业技术职务评审办法》部分修订条款、思想政治理论学科“青年百人”引进标准、“国家特支计划”各层次人才对应称号及中国计

计算机学会推荐的国际学术会议论文认定等进行了审议，为进一步完善学校人才评价制度、增强人才发展活力作出努力。

二是评议推荐各类优秀人才和项目。校学术委员会共参加学校“百人计划”特聘教授、“青年百人”面谈会、普通人才引进等。尤其是在教师调动我校时，校学术委员的评议成为先决条件，如学术委员会认为达不到我校教师水平，不同意引进，则不上会讨论，充分体现了学术委员会的决策职能。评议推荐地方高校“高等学校学科创新引智计划”，评议并推荐省享受政府特殊津贴申报人选；评议并推荐学校二级和三级教授岗位提出特别推荐的人选。相继评议了珠江学者申报人选、“万人计划”青年拔尖人才申报人选、广东省理论宣传优秀人才申报人选等各类人才项目，促进各类优秀人才脱颖而出。同时校学术委员会还发挥各位委员在教学指导、学术研究和国际交流合作等方面的优势，利用各种渠道向海内外积极宣传学校的人才需求和招聘政策，为学校大力举荐各类人才。

三是严格对引进人才的考核。校学术委员会参与对学校“百人计划”特聘教授、“青年百人”届满进行考评，成为学校最终考核的重要依据和参考。校学术委员会对学校重要学术机构成立进行论证，相关专家参加学校组织的成立生物医药研究院的论证及团队引进面谈会，为学校成立新的交叉学科研究和教学机构提出学术上的评议和咨询意见。

#### **四、严肃学风，营造良好学术风气**

学风是一所学校的灵魂，是高等学校的立校之本。学风建设是高校谋取稳定发展和不断改革教育的永恒主题，是学校各项工作的根本，它体现着校园的办学质量以及治学理念，是学校优良校园传统文化的基本体现，校学术委员会在学风建设中发挥引领作用，并对影响学风建设和违背学术道德的不良行为及时进行处理并予以纠正。

一是不断完善规章制度。校学术委员会成立学术道德与学术仲裁专门委员会，制定《广东工业大学预防与处理学术不端形式实施细则》，为加强学风建设和树立良好学术氛围提供制度保障。严格要求学术规范，反复强调对学术不端行为要实行“零容忍”和“一票否决”，对学术不端行为的处理在程序上做出明确界定。三年来校学术委员会学术道德与学术仲裁专门委员会共处理8起涉嫌学术不端行为事件，坚持惩前毖后治病救人的原则，严格按照程序，通过专门委员会全体会议、与当事人交谈、通讯评议等多种方式，做到处理有理有据。

二是加强宣传教育。校学术委员会根据教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》和学校章程等文件精神，积极开展学术规范教育。向全校师生发出《抵制学术不端，守护学术良知——致广东工业大学全体教师的倡议书》。同时在多个场合注重学术规范的宣传和教育，向师生阐述学术

诚信的重要意义，以良好的师德抵制学术腐败，熏陶青年学子，努力做学术道德、学术规范和学术风气的守护者、践行者和弘扬者。

三是以学校 60 周年校庆为契机推进学术活动开展。制定校庆 60 周年学术活动工作方案，发挥校学术委员会委员的作用，倡议各位委员在所在学科开展学术讲座。统筹学校学术校庆活动有序开展。各学院开展系列学术活动迎接校庆，并打造主题活动，校庆年共开展各类学术讲座、沙龙 200 余场。主办第三届国际有机化学与绿色过程会议，包括“超分子之父”、诺贝尔化学奖获得者、法国科学院院士、中国科学院外籍院士 Jean-Marie Lehn 教授在内多位院士等高层次人才参会；成立“广东工业大学环境生态工程研究院”，并开展环境生态安全高峰论坛，10 位院士参会；开展院士论坛、名家论坛、博士论坛等，为学校师生带来了一场场立足当下、直面问题、聚焦前沿的学术盛宴。举办庆建校 60 周年研究生教育主题论坛，科技处开展科技成果展，对学校近年来所取得的成绩进行梳理和总结，展现学校近期尤其是高水平大学建设以来所取得的辉煌成就。

三年来，校学术委员会不断加强规范化建设，完善内部治理结构，切实促进在教学、科研等学术事务中有效发挥作用，总结起来，校学术委员会的主要工作可以用三个关键词来体现。



一是“定位”。定位准确是做好工作的前提和基础，找准学术委员会的定位，处理好学术与行政之间的关系。做到学术与行政既适度分离，又相互配合、相互支撑，主动作为，积极推进高水平大学建设。加强研究，对当前高等教育发展和科技发展趋势尤其是前沿研究做出比较清晰的判断，对当前国家和省对高等教育发展的相关政策有比较准确的把握。及时了解当前学校发展的重要政策和措施，与学校职能部门充分沟通，充分准备好议题的设置，为议题的审议、评定和咨询等做好充分准备。

二是“民主”。在工作中，学术委员会严格遵循章程，充分发扬民主协商精神。充分发挥每一位委员的作用，对相关议题和事项进行充分讨论，坚持客观公正的标准，对需要进行审议、评定和咨询的事项进行充分讨论和协商，对重要事项进行投票表决，最终做出决议。

三是“规范”。加强制度建设，坚持学术事务按照学术规则处理。学术委员会坚持公正、公开的原则，实行少数服从多数的原则，重大事项实行2/3以上同意方为通过。

接下来，学术委员会将进一步将工作做细，查找问题，在以下三个方面加强建设：一是加强对学校学术总体状况的分析和调研，发现问题提出问题，为学校发展提供决策依据；二是强化学术委员会在学校发展大局的立场来思考和解决问题，而非局限于学科之间、学院之间等；三是加强校学术

委员会、专门委员会和学术分委员会的建设，完善议事规则，充分发挥三者各自不同作用。

作为校内最高学术机构，学术委员会也将会进一步加强自身建设，遵循学术规律，尊重学术自由、坚持学术平等，鼓励学术创新，公平、公正、公开地统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，着力促进学术发展，提高人才培养质量，为学校高水平大学建设做出应有的努力和贡献。