

# 广东工业大学学术委员会 2016 年工作总结报告

2016 年是学校推进高水平大学建设重要的一年，也是校学术委员会不断完善自身建设积极发挥作用的一年。校学术委员会依据章程积极开展工作，在学校人才培养、学科建设规划、人才计划遴选推荐和师德师风建设等方面开展了积极而有成效的工作，切实履行了决策、审议、评定和咨询等工作职责，为推进高水平大学建设做出了自己的努力。现将 2016 年度工作总结如下，向大会报告。

## 一、提高工作规范化水平，助力学校学术发展

完成新一届校学术委员会换届工作。作为学校的最高学术机构，校学术委员会在换届工作中坚持学术标准，同时兼顾学科平衡，注重结构。在选出新一届校学术委员会时，校党委书记和校长不参加校学术委员会；担任学校和职能部门党政领导职务的委员的仅有 6 人，占委员总人数的 21%；不担任副处职以上党政领导职务的委员有 21 人，占委员总数的 72.4%，“千人计划”入选者、国家杰青以及广东省引进创新科研团队带头人、省引进领军人才等多名学科带头人当选，保证学术委员会的组成具有高水平且具有广泛的学科代表性和公平性。

健全和完善校学术委员会、专门委员会和学部学术分委员会运行机制和工作职责。成立了四个学部学术分委员会，

提名五个专门委员会人选，制定学术委员会议事规则，修订和完善学术委员会专门委员会章程。进一步理顺校学术委员会与职能部门之间的关系，明确职责权限，为在高校内部实现教授治学，形成鼓励教师专注学术、提高学术水平，构建以学术为中心的评价机制，提供制度保障，引领学校向更高水平发展。

校学术委员会形成会议制度，推动规范化建设。新一届学术委员会成立后，2016年度共召开了5次全体会议，2次主任委员会议。在学校制定重要文件和政策的过程中，校学术委员会都积极参与，审议通过了《广东工业大学“十三五”发展规划》、《广东工业大学专业技术职务评审办法》等二十余项，提出相关建议二十余条，在学校发展战略、学科建设、人才引育及科研管理等方面提供决策参考，发挥了重要作用。

## **二、举荐优秀人才，助力师资队伍建设**

师资队伍是学校高水平大学建设的关键，校学术委员会坚持以学术为中心的评价机制，对各类人才计划申报、人才招聘的评议，严格把关，确保人才推荐质量，推进学校人才队伍学术水平不断提升。

校学术委员会共参加学校“百人计划”特聘教授、“青年百人”面谈会30余人次。校学术委员会相关专家参加学校组织的成立生物医药研究院的论证及团队引进面谈会，为学校成立新的交叉学科研究和教学机构提出学术上的评议

和咨询意见；相继评议了学校申报国家、省等各级奖、申报国家杰出青年基金项目人选等，并提出针对性的建议和意见。相继评议了珠江学者申报人选、“万人计划”青年拔尖人才申报人选、省特支计划宣传思想文化领军人才、青年文化英才申报人选等各类人才项目，促进各类优秀人才脱颖而出。

校学术委员会积极参与相关学术评价标准的制定和评议，为学校人才引进和培育提供咨询意见。审议通过了相关职能部门制定的“青百”A+层次入选标准，“国家特支计划”、“省特支计划”各层次人才等对应的称号；对广东工业大学艺术类教师创作成果折算论文以及对被收录（SCI、EI、CPCI三大索引收录）的会议论文认定进行评议。评议并推荐省2016年享受政府特殊津贴申报人选；评议并推荐学校二级和三级教授岗位提出特别推荐的人选。

同时校学术委员会还发挥各位委员在教学指导、学术研究和国际交流合作等方面的优势，利用各种渠道向海内外积极宣传学校的人才需求和招聘政策，为学校大力举荐各类人才。

### **三、积极建言献策，助力科学决策和高水平大学建设**

校学术委员会委员积极为学校各项重大发展决策和重要文件出台建言献策，提出建议和意见。2016年度，校学术委员会相继审议通过了《广东工业大学学术委员会关于学校转聘教师岗位（理工类）的推荐办法》、《广东工业大学科技

成果奖励办法》、《广东工业大学学生创新创业实践保障与激励暂行办法(草案)》、《广东工业大学专业技术职务评审办法》、《广东工业大学岗位设置与聘用管理办法》及实施方案、“培英育才计划”科研类第一层次申报条件调整意见等学校的一些重要政策和文件，提出多项建设性的意见并被采纳，为相关职能部门完善相关文件提供依据。校学术委员会审议通过了艺术设计学院更名事宜（更名后为艺术与设计学院），并对其更名后的学科发展提出建议。

积极投入学校高水平大学建设，参加学校高水平大学建设发展战略研讨会，参与讨论高水平大学建设绩效考核指标体系。不断深化对学校重要文件和政策的理解，围绕学校中心工作，为进一步建设具有国际视野的学术氛围，推动学校学术质量和核心竞争力的不断提升做出努力。

#### **四、界定和仲裁学术不端，助力良好学术氛围建设**

学风是高等学校的立校之本，学术诚信是学术创新的基石，学术不端行为是对学术诚信的严重背离和对学风的重大伤害。校学术委员会成立学术道德与学术仲裁专门委员会，严格要求学术规范，反复强调对学术不端行为要实行“零容忍”和“一票否决”，对学术不端行为的处理在程序上做出明确界定。2016年度，校学术委员会坚持客观公正的标准，以推进学风建设营造良好学术氛围为目标，对4起涉及学术规范的相关问题，客观公正的做出处理。校学术委员会各位

委员在多个场合注重学术规范的宣传和教育，向师生阐述学术诚信的重要意义，同时更加严格要求自己，以良好的师德抵制学术腐败，熏陶青年学子，努力做学术道德、学术规范和学术风气的守护者、践行者和弘扬者。

校学术委员会根据教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》和学校章程等文件精神，积极开展学术规范教育。制定《广东工业大学预防与处理学术不端行为实施细则（试行）》，向全校师生发出《抵制学术不端，守护学术良知——致广东工业大学全体教师的倡议书》。

2016年，校学术委员会不断加强规范化建设，完善内部治理结构，切实促进在教学、科研等学术事务中有效发挥作用，总结起来，本年度学术委员会的主要工作可以用三个关键词来体现。

一是“定位”。定位准确是做好工作的前提和基础，找准学术委员会的定位，处理好学术与行政之间的关系。做到学术与行政既适度分离，又相互配合、相互支撑，主动作为，积极推进高水平大学建设。加强研究，对当前高等教育发展和科技发展趋势尤其是前沿研究做出比较清晰的判断，对当前国家和省对高等教育发展的相关政策有比较准确的把握。及时了解当前学校发展的重要政策和措施，与学校职能部门充分沟通，充分准备好议题的设置，为议题的审议、评定和咨询等做好充分准备。

二是“民主”。在工作中，学术委员会严格遵循章程，充分发扬民主协商精神。充分发挥每一位委员的作用，对相关议题和事项进行充分讨论，坚持客观公正的标准，对需要进行审议、评定和咨询的事项进行充分讨论和协商，对重要事项进行投票表决，最终做出决议。

三是“规范”。加强制度建设，坚持学术事务按照学术规则处理。学术委员会坚持公正、公开的原则，实行少数服从多数的原则，重大事项实行 2/3 以上同意方为通过。

接下来，学术委员会将进一步将工作做细，查找问题，在以下三个方面加强建设：一是加强对学校学术总体状况的分析和调研，发现问题提出问题，为学校发展提供决策依据；二是强化学术委员会在学校发展大局的立场来思考和解决问题，而非局限于学科之间、学院之间等；三是加强校学术委员会、专门委员会和学术分委员会的建设，完善议事规则，充分发挥三者各自不同作用。

作为校内最高学术机构，学术委员会也将会进一步加强自身建设，遵循学术规律，尊重学术自由、坚持学术平等，鼓励学术创新，公平、公正、公开地统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，着力促进学术发展，提高人才培养质量，为学校高水平大学建设做出应有的努力和贡献。